

SUMAS

$$\begin{array}{c} \text{🐘} \text{🐘} + \text{🐘} \text{🐘} = \\ \text{ } + \text{ } = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{🦊} \text{🦊} \text{🦊} + \text{🦊} \text{🦊} = \\ \text{ } + \text{ } = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{🌻} \text{🌻} \text{🌻} + \text{🌻} \text{🌻} = \\ \text{🌻} \text{🌻} + \text{🌻} \text{🌻} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{ } + \text{ } = \\ \text{ } + \text{ } = \end{array}$$

I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 038-040 /2022

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LA ADICIÓN Y LA SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DEL 0 AL 20 PROGRESIVAMENTE, DE 0 A 5, DE 6 A 10, DE 11 A 20 CON DOS SUMANDOS		
CONTENIDO	NÚMEROS Y SUMAS		
NÚMERO DE CLASE	038/040 - 2022	FECHA	SEMANA DEL 06 AL 10 DE JUNIO
ACTIVIDAD PRÁCTICA	TOMO 1 ASTORECA MATEMÁTICA		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPIZ - COLORES - OBJETOS VARIOS		

SF SAN FERNANDO
CENTRO EDUCACIONAL
Las Achiras N° 420 - Puente Alto - 22723420 - www.cesfal

Región Metropolitana
Provincia Cordillera
Comuna Puente Alto
882.24995 - 5

GUÍA N° 02/2022

NÚMEROS Y SUMAS

I- IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA

DEPARTAMENTO	Matemáticas
ASIGNATURA	Matemáticas
PROFESOR	Harold Morales
NIVEL / CURSO	1° Básico
SEMESTRE	Primero

REGISTRO N°

II- IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

NOMBRES	
APELLIDOS	
FECHA	

III- EVALUACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO/TOTAL	55
PUNTAJE NOTA: 4.0 (60%)	33
PUNTAJE OBTENIDO	

--

NOTA FINAL

IV- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR

UNIDAD	Adición y sustracción de números: Igualdad y desigualdad.
CONTENIDO (S)	- La adición - Números desde el 0 hasta el 20
OBJETIVO (S)	Desarrollar que comprenda la adición y la sustracción de números del 0 al 20 (proporcionalmente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos)
HABILIDADES	- Generar y aplicar.

1. Escribe los números del 1 hasta el 15 (15 PUNTOS)

2. Escribe la cantidad, luego ordénalas de menor a mayor (18 PUNTOS)

a. → } - -

b. → } - -

c. → } - -

3. Completamos y sumamos. (12 PUNTOS)

a. y + =

b. y + =

c. y + =

d. y + =

4. Contamos los objetos. (4 PUNTOS)

+ =

+ =

+ =

+ =

5. Desarrolla las siguientes sumas. (6 PUNTOS)

+ = + =

+ = + =

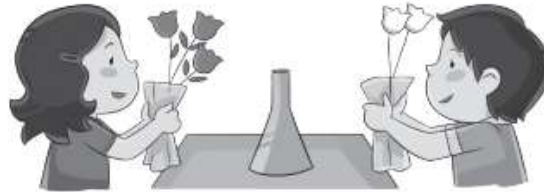
+ = + =

Hay 3 flores rojas y 2 flores blancas.
¿Cuántas flores hay en total?

Escribe

$$\square + \square = \square$$

Si se juntan
cantidades, hay
que sumar.



Respuesta: flores.

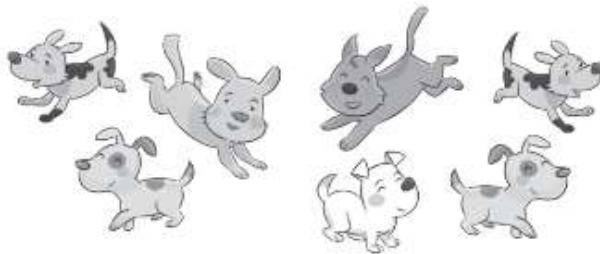
PRACTICAMOS

PRACTICAMOS

Hay 5 perros. Vienen 2 perros más. ¿Cuántos perros hay?

Escribe

$$\square + \square = \square$$



Respuesta: perros.



Agregar es sumar.

Sumemos.

● $9 + 1$ $5 + 5$ $4 + 6$ $2 + 8$

$7 + 3$ $8 + 2$ $1 + 9$ $3 + 7$

● $2 + 5$ $1 + 6$ $3 + 6$ $4 + 2$

$1 + 8$ $2 + 7$ $7 + 1$ $1 + 5$

**REALIZAMOS EN
CUADERNO**

$2 + 3$

$6 + 4$

$6 + 0$

$3 + 6$

$2 + 5$

$0 + 3$

$8 + 2$

$4 + 2$

$7 + 1$

$1 + 5$

$3 + 1$

$7 + 3$

$3 + 4$

$2 + 6$

$5 + 4$

a) $3 + 0 = \square$

d) $5 + 0 = \square$

g) $1 + 0 = \square$

b) $0 + 7 = \square$

e) $0 + 9 = \square$

c) $2 + 0 = \square$

f) $0 + 0 = \square$



¿Sumar 0?

REALIZAMOS EN
CUADERNO

EVALUACIÓN N° 03/2022
Capítulo N°1 ASTORECA

I- IDENTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

ASIGNATURA	Matemática
PROFESOR	Reydy Morales
NIVEL / CURSO	1° Básico
SEMESTRE	Primero



II- IDENTIFICACIÓN DE LA ESTUDIANTE

NOMBRES	
APPELLIDOS	
FECHA	

III- EVALUACIÓN

Puntaje Ideal/Total	33
Puntaje Real (50%)	15
Puntaje Obtenido	

Nota

IV- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR

UNIDAD	Navarro, camuflaje, imitación y mimetismo en el entorno natural y en el mundo.
CONTENIDOS (C)	Control de tamaño.
OBJETIVOS (O)	Contar números del 1 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número que indique.
HABILIDADES	Comprender aplicar.

1 a) Cuente los cubitos y escriba el número (1 punto)

b) Cuente los girasoles y escriba el número (1 punto)

2 Escriba los números que faltan (4 puntos)

3 Dibuje la cantidad de correspondiente al número de la recta numérica. (5 puntos)

4 a) Dibuje los soles que faltan para completar la cantidad que indica la etiqueta. (1 punto)

b) Dibuje las flechas que faltan para completar la cantidad que indica la etiqueta. (1 punto)

5 Escriba los números que faltan. (6 puntos)

Antecesor	Entre	Sucesor
a) <input type="text"/> 7	0 <input type="text"/> 2	4 <input type="text"/>
b) <input type="text"/> 1	8 <input type="text"/> 10	5 <input type="text"/>

6 Cuente y escribe cuántos hay. Encierre el número **mayor**. (2 puntos)

A

B

7 Cuente y escribe cuántas tortugas hay. Encierre el número **menor**. (2 puntos)

8 a) Escriba los números que faltan para completar las secuencias de **mayor a menor**. (3 puntos)

6 4 2 1

b) Escriba los números que faltan para completar las secuencias de **menor a mayor**. (3 puntos)

1 3 6 7

9 Escriba cuántos hay. Luego, encierre el número **mayor**. (4 puntos)